

WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY  
Z OPERONEM, „GAZETĄ WYBORCZĄ”  
I BRITISH COUNCIL**

**JĘZYK ANGIELSKI**

**POZIOM ROZSZERZONY**

**GRUDZIEŃ  
2016**

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 7 stron (zadania 1.–8.). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Wpisz swój kod oraz PESEL w wyznaczonych miejscach: na tej stronie, w karcie rozwiązań zadań otwartych i w karcie odpowiedzi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1.–2., które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. Rozwiązania zadań, w których musisz sam sformułować odpowiedzi, zapisz czytelnie i starannie w karcie rozwiązań zadań otwartych. Pomyłki przekreślaj.
7. Odpowiedzi do zadań zamkniętych zaznacz w karcie odpowiedzi w części przeznaczony dla zdającego. Zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Czas pracy:  
60 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 40**

***Powodzenia!***

## **Zadanie 1. (0–6)**

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. – do drugiego.

### **Tekst 1.**

Usłyszysz rozmowę ojca z córką.

#### **1.1. What place do they want to visit?**

- A. a shopping centre
- B. a cinema
- C. a park

#### **1.2. Why can't the girl turn left?**

- A. The GPS has shown her another way.
- B. Her dad forbade her to do so.
- C. The road was closed for cars.

#### **1.3. The father and the daughter are**

- A. travelling to see a movie.
- B. discussing a new comedy.
- C. exchanging opinions about driving cars.

### **Tekst 2.**

Usłyszysz ogłoszenie.

#### **1.4. Tomorrow, tourists don't need to take their**

- A. sunglasses.
- B. umbrellas.
- C. walking shoes.

#### **1.5. Which is true about tomorrow's tour?**

- A. It'll begin with visiting the botanical gardens.
- B. It'll end with a meal in a restaurant.
- C. It'll start after midday.

#### **1.6. The talk took place**

- A. before the tourists left the coach.
- B. after the tourists spent their night at the hotel.
- C. on the first day of the tourists' visit to the city.

## Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat przyjaciół. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. My friend is a member of my family.
- B. I go to the same school as my friend does.
- C. My friend and I study at the same university.
- D. Me and my friend have the same sports passion.
- E. I became friends with him/her thanks to his/her parents.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

**Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

### THE STRANGE TRADITION OF CHEESE ROLLING

3.1. \_\_\_\_\_

If you travel around England, you'll probably see beautiful grassy green hills. They're typical of the English landscape. Also, looking at something going down the hill may be an entertaining activity. But nobody really knows why or when the Cheese Rolling tradition appeared for the first time. So, who first got the idea to send cheese down a hill?

3.2. \_\_\_\_\_

Whoever it was, the tradition stayed. On the last Monday of May people meet near Cooper's Hill in Gloucestershire, England. A special round cheese (which weighs about 4 kilograms) is launched from the top of the hill and people race after it. If you come first – you win. The prize is... the cheese itself!

3.3. \_\_\_\_\_

The cheese rolls down very fast (up to 112 km/h) because Cooper's Hill is really steep. Unfortunately, some runners slip or fall down while chasing the cheese. There haven't been any serious injuries for over 9 years, but, just in case, an ambulance always waits at the bottom of the hill.

- A. The person who invented cheese rolling
- B. The ceremony of getting the prize
- C. Time, place and rules of the game
- D. The origins of the tradition
- E. Safety during the race

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 4. (0–4)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki (4.1.–4.4.) litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.**

**Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

#### **THE LONG WALK**

One day three men – Jake, Henry and Rob – went to a business conference in the centre of New York City. Rob offered to take them in his car. They were riding for 3 hours and at 10 a.m. they arrived at the location. The conference took place in a high skyscraper, on the 60<sup>th</sup> floor.

After the meeting, the men wanted to go down and back to their car. However, it turned out that no elevator in that building worked. The men were shocked and angry. **4.1.** \_\_\_\_\_ “We have to take the stairs,” Jake answered. “It’ll be a long and tiring journey. But I have an idea. **4.2.** \_\_\_\_\_ For the first 20 floors I’ll tell jokes, Henry can sing songs for the next 20 floors, and for the last 20 floors Rob will tell sad stories.”

**4.3.** \_\_\_\_\_ And then – on the 20<sup>th</sup> floor – the time for Rob came. **4.4.** \_\_\_\_\_ “It goes like this: there were three men who went to a business conference. One of them left the car keys in the conference room...”

- A. But Henry said that it won’t be a problem and they’ll just use the stairs.
- B. And that’s what they did. Jake told a lot of jokes and Henry sang 12 songs.
- C. To make the way down more interesting, let’s do something.
- D. “Firstly, I’ll tell you the saddest story.” Rob began.
- E. “What shall we do?” Henry asked.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech gazetek szkolnych (A–D). Do każdej osoby dopasuj gazetkę, która jest publikowana w jej szkole. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

**Uwaga:** jeden opis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



**5.1.** \_\_\_\_\_  
The magazine in my school is very interesting. It has everything I need – articles about students’ fashion and there are some interesting interviews, too. I buy it every time it’s published!



**5.2.** \_\_\_\_\_  
I really like reading, and I’m very interested in the opinions about different books. In my school magazine, they publish such opinions. I often read the magazine on the Internet.



**5.3.** \_\_\_\_\_  
I’m a cheerleader but sport magazines aren’t really for me. But there’s a cool magazine in our school, where you can find info on all the trends. Because I’m crazy about cool clothes, they even took a photo of me once!

**A.** *School Times* isn’t another school magazine about boring game results and school football matches. Our team writes articles about interesting books. You can also find there interviews with teachers and students of our school. We publish once a month and give the magazine for free during breaks.

**B.** *Break!* is a magazine about school fashion. Every week we take three or four photos of the most fashionable students and publish them on our Facebook, we also explain what you should wear on what occasion. You can find us online only.

**C.** *Time to school* is a school magazine with a long tradition. Every two months students get a new 50-page colorful issue, where you can find interviews with teachers, tips on school clothes and information from sports games. Every issue costs \$3.

**D.** In the *Students’ Corner* magazine you’ll find funny stories from the life of our school. We also publish tips on how to learn and recommend good novels and short stories. You can send us a letter if you have a problem, and we’ll publish it together with an answer from a professional. A new issue appears online every two weeks.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (6.1.–6.5.) jednym wyrazem z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

**Uwaga:** jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

### WHY YOU SHOULD WASH NEW CLOTHES BEFORE WEARING THEM

Many of us love 6.1. \_\_\_\_\_ for clothes. But what do you do with your new jeans or a T-shirt after buying it? Most people just put them on. After all, new clothes are perfect, so why should we do anything with them?

That’s a big mistake. You should always wash new clothes before wearing them and there are some good reasons for it. 6.2. \_\_\_\_\_, bacteria and viruses can “jump” from person to person because of unwashed clothes. Many people had tried on your favourite T-shirt in the 6.3. \_\_\_\_\_ room, before you bought it! Also, different chemicals are 6.4. \_\_\_\_\_ in clothes’ production, to make their structure softer. Some people are 6.5. \_\_\_\_\_ to those chemicals and they can get a rash.

So, wash your clothes before wearing them. It doesn’t take much time. And you’ll be safer, for sure!

allergy	buy	change	first	shop	use
---------	-----	--------	-------	------	-----

### **ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**

## Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

**Uwaga:** w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. (Czy kiedykolwiek byłeś) \_\_\_\_\_ to Great Britain?

7.2. It was cold and windy yesterday but (nie padało) \_\_\_\_\_. It’s good because I forgot my umbrella.

7.3. This tea isn’t (wystarczająco słodka) \_\_\_\_\_. Can you put some sugar in it?

7.4. We had (zbyt mało czasu) \_\_\_\_\_ to buy a the birthday present for Mike.

7.5. I don’t know if I want to ride a bike today. It (zależy od) \_\_\_\_\_ the weather.

### **ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**

## Zadanie 8. (0–10)

W twojej miejscowości powstało niedawno miejsce, w którym można uprawiać twój ulubiony sport. W e-mailu do kolegi z Londynu:

- opisz to miejsce,
- wyjaśnij, dlaczego takie miejsce było potrzebne w twoim mieście,
- wspomnij o jednym problemie, który miałeś/miałaś, odwiedzając to miejsce.

Podpisz się jako XYZ. Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

**ZAPISZ ROZWIĄZANIA W KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH!**

