

1. Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1-1.5. z podanych odpowiedzi wybierz prawidłową. Zakreśl literą A, B lub C.

1.1. Which is Tina's dog?



1.2. What is Julie going to do during her winter holidays?



1.3. Where did Tom leave his mobile?



1.4. Which shop is the woman in?



1.1. Which is Tina's dog?

A)

B)

C) - PRAWDA

1.2. What is Julie going to do during her winter holidays?

A)

B) - PRAWDA

C)

1.3. Where did Tom leave his mobile?

A)

B) - PRAWDA

C)

2. 1.4. Which shop is the woman in?

A)

3. B)

C) - PRAWDA

1.5. Sophie is calling Gina

A) to give her some good news. - PRAWDA

B) to tell her she is sorry.

C) to ask her for help.

**2. Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata i siostry. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.-2.4.) miejsce, w którym prawdopodobnie spędzi sobotnie popołudnie (A-E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.**

Uwaga! Jedno miejsce zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

2.1. James - C

2.2. Aunt Betty - D

2.3. Mother - E

2.4. Ann - B

**3. Usłyszysz dwukrotnie informację dla uczniów. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.-3.3. są zgodne z treścią nagrania (P - Prawda), a które nie (F - Fałsz). Zakreśl literę P albo F.**

3.1. Students don't have to change their shoes any more when they go out. -

**PRAWDA**

3.2. Boys must wear a jacket and a tie every day. – **FAŁSZ**

4. 3.3. The speaker introduces new regulations for this part of the school year. -

**PRAWDA**

5. **4. Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.-4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

A. She was, but she came late.

B. I didn't tell Mary.

C. Ten minutes if I'm lucky.

D. I think it was Mary.

E. Just half an hour ago.

4.1. - C

4.2. - E

4.3. - A

4.4. - D

**5. Uzupełnij poniższe minialogi (5.1.-5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.**

5.1. X: Can you lend me your magazine?

Y: **B: Yes, you can take it.**

5.2. X: Could you put your jacket over there?

Y: **A: I'll do it in a minute.**

5.3. X: Excuse me, how do I get to the station, please?

6. Y: C: Go straight on, then turn right.

7. 6. Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.-6.3.) dobierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Zgubiłeś(-aś) telefon. Poproś kolegę o możliwość zadzwonienia z jego telefonu.

C: Can I use your phone?

6.2. Koleżanka wygrała zawody szachowe. Co jej powiesz?

B: Well done!

6.3. Wyjeżdżasz z kolegą na wakacje. Poinformuj go, że kupiłeś bilety na pociąg.

C: I've already bought the tickets.

7. Przeczytaj ogłoszenia 7.1.-7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

|   |  |
|---|--|
| <b>7.1.</b>   | <b>7.2.</b>  |
| <p><b>TODAY'S CHEF'S SPECIALS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>o onion soup with grated cheese</li><li>o chicken curry with rice</li><li>o cucumber salad</li><li>o fresh strawberries with cream</li><li>o green tea with lemon juice</li></ul> <p>Only £9.49<br/>Service included.</p>                    | <p><b>BEST FRUIT AND VEGETABLES!</b><br/>Always fresh, always delicious!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Our products are grown on local farms.</li><li>✓ Safe and healthy for children.</li></ul> <p>If you buy more than three products, we'll give you a <b>book of recipes</b> for healthy vegetarian meals.</p> |
| <b>7.3.</b>   | <b>7.4.</b>  |
| <p><b>GET YOUR FAVOURITE SNACK OR DRINK HERE!</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Select your snack or a box of juice.</li><li>➤ Type the number into the keypad.</li><li>➤ For tea or coffee press the button next to the picture.</li><li>➤ Put in the money.</li><li>➤ Take your snack or drink.</li></ul> | <p><b>NEW LOWER PRICE!</b></p> <p>Juice made from mountain spring water and 100% natural fruit extracts. No sugar added.</p> <p>Best before: see the top of the carton.</p>  |

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

This text:

- A. can be seen on the packaging of a food product.
- B. is placed on a board outside a restaurant.
- C. informs you how to get something for free.
- D. explains how to cook a healthy meal.
- E. tells you how to buy some juice.

7.1. – B

8. 7.2. - C

7.3.- E

9. 7.4. - A

**8. Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.-8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą,**

**zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.**

*Hi Hugh,  
can I borrow your helmet  
and baseball bat? We're  
playing a match on  
Saturday and I won't be  
able to buy them before  
then.  
Mark*

*Mum,  
everybody's going to  
watch the competition so  
I can't swim in my old  
stuff. I really need a new  
swimsuit and goggles.  
Tina*



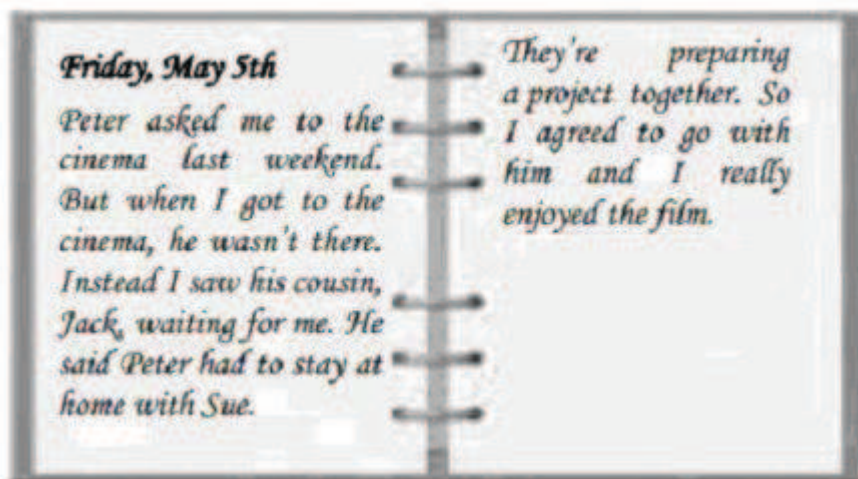
8.1. Both texts are about

A. winning competitions.

**B. getting sports equipment. - PRAWDA**

C. watching sports events.

8.2. Erik wrote the message

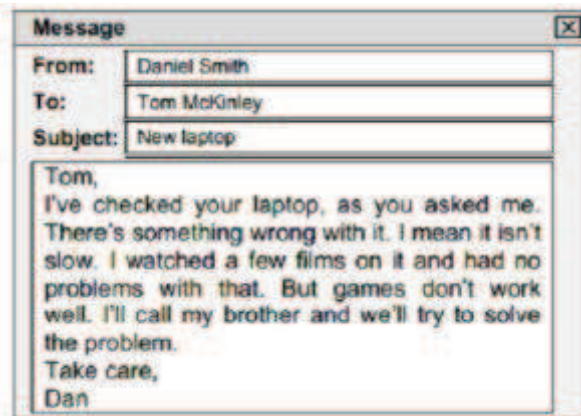


A. to offer Pete some help.

B. to say sorry to Pete.

**C. to ask Pete to do something. - PRAWDA**

8.3. The author of the diary saw the film with



A. Sue.

B. Peter.

C. Jack. - PRAWDA

8.4. The problem with the laptop is that

A. it generally works too slowly.

## 10. Egzamin gimnazjalny 2014 - część językowa - JEZYK ANGIELSKI, POZIOM PODSTAWOWY. PRZYKŁADOWE ODPOWIEDZI!

11. MT

12. 25.04.2014 , aktualizacja: 25.04.2014 16:37

13. [A A A Drukuj](#)

14. B. it's impossible to watch films on it.

C. it's hard to play games on it. - PRAWDA

15.

9. Przeczytaj opisy trzech propozycji spędzenia czasu w mieście (A-C) oraz pytania ich

dotyczące (9.1.-9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwą propozycję. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z propozycji pasuje do dwóch pytań.

9.1. wants to read and learn about animals? - A

9.2. doesn't want to spend any money? - C

9.3. likes watching live animals? - A

9.4. is interested in paintings? - B

**10. Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie**

**uzupełniają luki 10.1.-10.3. Wpisz odpowiednią literę (A-F) obok numeru każdej luki.**

**Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

A. drive

B. learnt

C. stories

D. ride

E. taught

**16. F. questions**

## VIKING CHILDREN

What was the life of Viking children like? Very different from our life today. Viking boys and girls didn't go to school, but they 10.1. \_\_\_\_ many practical things, for example how to row a boat or 10.2. \_\_\_\_ a horse. They didn't have books but travelling poets told them 10.3. \_\_\_\_ about gods and heroes.

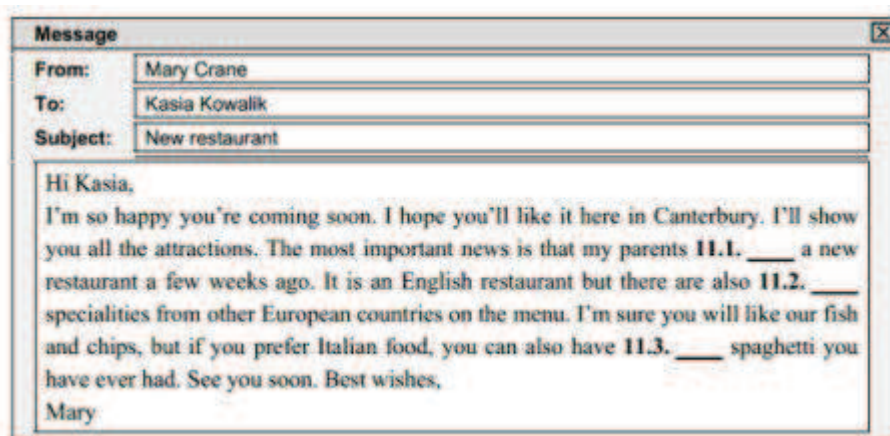
**10.1 - B**

**10.2 - D**

**10.3 - C**



11. Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.-11.3. Zakreśl literę A, B



albo C.

*Hi Kasia,*

*I'm so happy you're coming soon. I hope you'll like it here in Canterbury. I'll show you all the attractions. The most important news is that my parents 11.1. \_\_\_ a new restaurant a few weeks ago. It is an English restaurant but there are also 11.2. \_\_\_ specialities from other European countries on the menu. I'm sure you will like our fish and chips, but if you prefer Italian food, you can also have 11.3. \_\_\_ spaghetti you have ever had. See you soon. Best wishes, Mary*

1. 11.1.

A. have opened

B. opened - **PRAWDA**

C. open

11.2.

A. some - **PRAWDA**

B. lots

C. much

11.3.

A. delicious

B. more delicious

C. the most delicious – **PRAWDA**