

Próbny egzamin gimnazjalny z zakresu przedmiotów humanistycznych. Odpowiedzi i punktacja zadań do arkusza *Żeglarze*.

ODPOWIEDZI DO ZADAŃ ZAMKNIĘTYCH

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	A	B	C	B	D	C	B	A	D	C	B	A	D	A	C	B	C	B

ODPOWIEDZI I PUNKTACJA ZADAŃ OTWARTYCH

Uwaga!

Nie przyznaje się punktów za cytowanie, jeśli uczeń nie był o to proszony.

W zadaniach krótkiej odpowiedzi dopuszczalne są inne sformułowania, jeśli trafnie oddają podany przykładowo sens. W zadaniach krótkiej odpowiedzi nie ocenia się ortografii i interpunkcji.

Numer zadania	Odpowiedź poprawna	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
21.	<i>np.</i> : Leonid Teliga może być wzorem do naśladowania, ponieważ konsekwentnie dążył do zrealizowania swoich marzeń; osiągnął wyznaczony cel mimo choroby; był pierwszym Polakiem, który samotnie opłynął kulę ziemską; pozostał skromny, chociaż dokonał wielkiego czynu...	0 - 1	1 punkt za argument wynikający bezpośrednio z tekstu II (także za przekształcenie stwierdzenia z tekstu będące argumentem)
22.	<i>np.</i> : Nie można się w pełni cieszyć nawet z wielkiego sukcesu, jeśli zwycięstwu towarzyszą nieprzewidziane problemy i zmartwienia - w przypadku L. Teligi była to choroba.	0 - 1	1 punkt za wyjaśnienie uwzględniające informacje z tekstu II (w formie uogólnienia lub konkretnego przykładu, które świadczą o rozumieniu sentencji)
23.	Np. I. <i>Byli oni jednak, tak jak inni ludzie renesansu, żądni wiedzy o świecie, dlatego uparcie dążyli do realizacji swoich marzeń.</i> lub <i>uparcie dążyli do realizacji swoich marzeń.</i> II. <i>Był zdolny chłopięce marzenia o wielkiej przygodzie z żelazną konsekwencją realizować - krok po kroku, przez całe lata, z wiarą w ostateczny sukces.</i> lub <i>Był zdolny chłopięce marzenia realizować przez całe lata.</i>	0 - 1	1 punkt za wypisanie zdań z obydwu tekstów
24.	A. – IV p.n.e., B. - VII p. n. e. lub VI p. n. e. albo VII, VI p. n. e., C. - XX, D. – X	0 - 1	1 punkt za wpisanie wszystkich oznaczeń literowych
25	A. Leonid Teliga, B. Krzysztof Kolumb, C. Leif Eriksson	0 - 1	1 punkt za podpisanie wszystkich karykatur

I. ZADANIE KRÓTKIEJ ODPOWIEDZI

Numer zadania	Odpowiedź poprawna	Punktacja	Zasady przydzielania punktów
I.	<i>np.</i> : Leonid Teliga (polski żeglarz) pod koniec swojej wyprawy zachorował (musiał zmagać się z bólem, cierpieniem), ale zrealizował swój zamiar - opłynął dookoła kulej ziemską (zaznaczył polski ślad na kuli ziemskiej).	0 - 3	<p>1 punkt za najważniejsze informacje wyłącznie z wypowiedzi L. Teligi (podane nie w postaci metafory);</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>np.</i> dopłynął do celu, osiągnął cel, zrealizował zamiar, opłynął kulę ziemską <p>i</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>np.</i> zmagął się z bólem, cierpiał. <p>Dopuszcza się również odpowiedź w pierwszej osobie.</p> <p>1 punkt za zwięzłość wypowiedzi</p> <p>1 punkt za spójność informacji</p>

II. ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zad. II.

KRYTERIA OCENY ZAWIADOMIENIA

Kryteria	Zasady przyznawania punktów	Punktacja
1. Realizacja tematu	<ul style="list-style-type: none"> • określenie miejsca, czasu, tematu oraz organizatora • dostosowanie wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej (<i>np.</i> poprzez zastosowanie wyrazów o charakterze perswazyjnym) 	0 - 1 0 - 1
2. Kompozycja	spójność wypowiedzi	0 - 1
3. Język	poprawność językowa - słownictwo, odmiana wyrazów, budowa zdań pojedynczych i złożonych (nie powtarzają się te same struktury zdaniowe; nie pojawiają się: kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów); <i>dopuszczalny 1 błąd</i>	0 - 1
4. Zapis	ortografia i interpunkcja (<i>dopuszczalny 1 błąd ortograficzny i 1 błąd interpunkcyjny</i>)	0 - 1
Razem:		0 - 5

III. ZADANIE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Zad. III.

KRYTERIA OCENY WYPRACOWANIA

Kryteria oceny	Punktacja
1 TEMAT (0 - 7 pkt)	
Tekst we fragmentach jest zgodny z tematem.	0 - 1
Rozwinięcie tematu obejmuje:	
a) podanie trafnego przykładu (odwołanie się do jednej postaci),	0 - 1
b) trafny dobór informacji o wybranej postaci,	0 - 1
c) posłużenie się informacjami w funkcji argumentacyjnej,	0 - 1
d) wnioskowanie wynikające z realizacji tematu,	0 - 1
e) podsumowanie rozważań.	0 - 1
Praca jest poprawna pod względem rzeczowym.	0 - 1
2 KOMPOZYCJA (0 - 3 pkt)*	
Tekst ma kompozycję trójdzielną z zachowaniem właściwych proporcji.	0 - 1
Tekst jest spójny (istnieją językowe nawiązania pomiędzy poszczególnymi częściami pracy).	0 - 1
Tekst jest logicznie uporządkowany (nie pojawiają się nieuzasadnione powtórzenia).	0 - 1
3 JĘZYK I STYL (0 - 4 pkt)*	
Poprawne (pod względem znaczeniowym) słownictwo, również w związkach frazeologicznych.	0 - 3
Poprawna odmiana wyrazów oraz łączenie wyrazów w zdania i zdań pojedynczych w zdania złożone (nie pojawia się powtarzanie tych samych struktur zdaniowych).	<i>(dopuszczalne trzy błędy, niezależnie od kategorii)</i>
Trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się: wulgaryzmy, nieuzasadnione kolokwializmy, wielosłowie, wieloznaczność, mieszanie stylów, nieuzasadnione powtarzanie wyrazów, nadużywanie wyrazów obcych, nieuzasadnionych wyrażen typu: <i>praktycznie rzecz biorąc, dajmy na to, powiedzmy</i>).	3 bł. - 3 pkt
	4 bł. - 2 pkt
	5 bł. - 1 pkt
	6 bł. - 0 pkt
Styl jest funkcjonalny (dostosowany do sytuacji komunikacyjnej, formy wypowiedzi).	0 - 1
4 ZAPIS (0 - 3 pkt)*	
Ortografia jest poprawna.	0 - 2
	0 bł. - 2 pkt
	1 bł. - 1 pkt
	2 bł. - 0 pkt
Interpunkcja jest poprawna (<i>dopuszczalne 3 błędy</i>).	0 - 1
Razem	0 - 17

* - Punktów z tych kategorii nie przyznaje się, jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości. **Uwaga! Uczeń nie otrzymuje punktów za wypracowanie, jeżeli w całości jest ono niezgodne z tematem.**