GIELDAMATURALNA.PL
ODBIERZ KOD DOSTĘPU*
- Twój indywidualny klucz do wiedzy!
*Kod na końcu klucza odpowiedzi

Zacznij przygotowania do matury już dziś
Kup vademecum i testy
sklep.operon.pl/matura

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
POZIOM PODSTAWOWY

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka* […].	1.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.1) człowiek/1.13) świat przyrody	F
	1.2.			T
	1.3.			T
	1.4.			F
	1.5.			F

Zadanie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka* […].	2.1.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	1.13) świat przyrody	B
	2.2.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.		E
	2.3.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu		C
	2.4.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.		A

Zadanie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka* […].	3.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.7) zakupy i usługi/1.8) podróżowanie i turystyka	A
	3.2.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.3) szkoła	B
	3.3.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.12) nauka i technika	B
	3.4.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.4) praca	C
	3.5.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.8) podróżowanie i turystyka	B
	3.6.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie	A

Zobacz fragment
strona 53

Rozumienie tekstów pisanych

Zadanie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie* […] *proste wypowiedzi pisemne* […].	4.1.	3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	1.10) sport	D
	4.2.			E
	4.3.			B
	4.4.			A

Zobacz fragment
strona 117

Zadanie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie* […] *proste wypowiedzi pisemne* […].	5.1.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	1.1) człowiek/1.3) szkoła	A
	5.2.	3.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.		A
	5.3.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.		C

Zadanie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie* […] *proste wypowiedzi pisemne* […].	6.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie/1.1) człowiek/1.13) świat przyrody	D
	6.2.			A
	6.3.			B
	6.4.			A
	6.5.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		C

Kup vademecum i testy
sklep.operon.pl/matura

Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. *Zdający rozumie* […] *proste wypowiedzi pisemne* […].	7.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	1.1) człowiek /1.14) państwo i społeczeństwo	E
	7.2.			D
	7.3.			B

Znajomość środków językowych

Zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)* […].	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	1.12) nauka i technika	B
	8.2.			A
	8.3.			C
	8.4.			A
	8.5.			B

Zobacz fragment
strona 129

Zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. *Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych)* […].	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) […].	C
	9.2.		A
	9.3.		A
	9.4.		C
	9.5.		B

Kup vademecum i testy
sklep.operon.pl/matura

Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź
0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

Wypowiedź pisemna

Zadanie 10.

Zobacz fragment
strona 139

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Twoja szkoła organizuje akcję promującą zdrowe odżywianie się. Na forum szkoły toczy się dyskusja związana z tym tematem. Napisz wiadomość na forum, w której:
– wyrazisz i uzasadnisz swoją opinię na temat organizowania podobnych akcji,
– przedstawisz swój pomysł na taką akcję,
– poprosisz o pomoc innych uczniów i wyjaśnisz, do jakich zadań byliby potrzebni,
– zaproponujesz spotkanie uczniów z nauczycielami i podasz jego cel.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 punkcie.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	**3**	**2**	**1**	**0**
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Kup vademecum i testy
sklep.operon.pl/matura

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono przykładowe realizacje poszczególnych elementów polecenia.

– wyrazisz i uzasadnisz swoją opinię na temat organizowania podobnych akcji		
nie odniósł się	**odniósł się**	**odniósł się i rozwinął**
I think the organizing of such actions is great. What do you think about such events?	I believe that the event promoting healthy lifestyle is a valuable idea.	I'm glad that somebody in our school has finally thought about organizing such an event. Our generation doesn't eat enough healthy food.
– przedstawisz swój pomysł na taką akcję		
nie odniósł się	**odniósł się**	**odniósł się i rozwinął**
You have to do something. What will you do with it?	I think we should organize a meeting with an expert.	I think we should make a garden with fruit and vegetables there. We can do it in one day and later take care of it during our biology lessons.
– poprosisz o pomoc innych uczniów i wyjaśnisz, do jakich zadań byliby potrzebni		
nie odniósł się	**odniósł się**	**odniósł się i rozwinął**
I can do everything by myself because I have plenty of free time after school.	Will you help me with the event? I need three people.	All we need are some strong boys and girls who'd prepare the ground for planting, so please join in.
– zaproponujesz spotkanie uczniów z nauczycielami i podasz jego cel		
nie odniósł się	**odniósł się**	**odniósł się i rozwinął**
The teachers suggested a meeting tomorrow. We will meet the teachers to work on the details?	Why don't we meet the teachers? Let's discuss my idea with the teachers.	Let's organize a meeting with teachers to fix the date of the event and assign duties to everybody interested in taking part.

Kup vademecum i testy
sklep.operon.pl/matura

Kryterium oceniania	**Zasady przyznawania punktów**	**Liczba punktów**
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę: – stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, – stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). – 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu, – 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu, – 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2
ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi: – 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, – 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, – 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH	Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi: – 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację, – 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji, – 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: – otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, – otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.	0–2

Kup vademecum i testy
sklep.operon.pl/matura

Przykładowa wypowiedź

Hi,

I have a couple of suggestions concerning this event. I hope you'll agree with me.

I'm glad that somebody in our school has finally thought about organizing such an event. Our generation doesn't eat enough healthy food. I think you've noticed there's a large piece of land behind the school which isn't used for anything. I think we should make a garden with fruit and vegetables there. We can do it in one day and later take care of it during our biology lessons. The school can then sell the healthy vegetables in the shop and spend the money on new seeds. All we need are some strong boys and girls who'd prepare the ground for planting, so please come and help. What do you think about my idea? Let's organize a meeting with teachers to fix the date of the event and assign duties to everybody interested in taking part.

XYZ

129 wyrazów

TWÓJ KOD DOSTĘPU

E1D751F19

Wybierz

Zdecydowanie

NAJLEPSZY SERWIS DLA

MATURZYSTÓW

WWW.GIELDAMATURALNA.PL

DLA CIEBIE:

- **WIĘCEJ ZADAŃ**
- **PEŁEN DOSTĘP** do całego serwisu przez 2 tygodnie*!

1. Zaloguj się na **gieldamaturalna.pl**
2. Wpisz swój kod
3. Odblokuj dostęp do bazy tysięcy zadań i arkuszy
4. Przygotuj się do matury z nami!

** Kod umożliwia dostęp do wszystkich materiałów zawartych w serwisie gieldamaturalna.pl przez 14 dni od daty aktywacji (pierwsze użycie kodu). Kod należy aktywować do dnia 31.12.2017 r.*

Najlepsze zakupy
przed egzaminem!

BEZPŁATNA DOSTAWA

-15% SUPER RABAT

TESTY, VADEMECUM I PAKIETY 2018