



**Centralna Komisja Egzaminacyjna w Warszawie**

# **EGZAMIN MATURALNY 2011**

## **JĘZYK ANGIELSKI**

### **POZIOM PODSTAWOWY**

#### **Kryteria oceniania odpowiedzi**

**MAJ 2011**

## ZADANIA ZAMKNIĘTE

### Zadanie 1.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie ze słuchu	1.1.	Zdający określa główną myśl tekstu (II. 1 a).	B
	1.2.		C
	1.3.		D
	1.4.		A
	1.5.		F

### Zadanie 2.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie ze słuchu	2.1.	Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II. 1 c).	T
	2.2.		F
	2.3.		T
	2.4.		F
	2.5.	Zdający określa główną myśl tekstu (II. 1 a).	F

### Zadanie 3.

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie ze słuchu	3.1.	Zdający selekcjonuje informacje (II. 1 d).	B
	3.2.		A
	3.3.		C
	3.4.		A
	3.5.		B

**Zadanie 4.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie tekstu czytanego	4.1.	Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu (II. 2 b).	G
	4.2.		H
	4.3.		B
	4.4.		A
	4.5.		E
	4.6.		C
	4.7.		F

**Zadanie 5.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie tekstu czytanego	5.1.	Zdający stwierdza, czy tekst zawiera określone informacje (II. 2 c).	F
	5.2.		F
	5.3.		T
	5.4.		F
	5.5.		T
	5.6.	Zdający określa główną myśl tekstu (II. 2 a).	F

**Zadanie 6.**

Obszar standardów	Jednostka testu	Standard	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
Rozumienie tekstu czytanego	6.1.	Zdający selekcjonuje informacje (II. 2 d).	C
	6.2.		B
	6.3.		A
	6.4.		A
	6.5.		C
	6.6.		D
	6.7.	Zdający określa główną myśl tekstu (II. 2 a).	C

## ZADANIA OTWARTE

### Zadanie 7.

Miałeś/łaś odwiedzić kolegę w Anglii, ale zgubiłeś/łaś dokumenty. Napisz do niego wiadomość.

- **Przeproś, że nie możesz przyjechać.** (Inf. 1)
- **Poinformuj o zgubieniu dokumentów.** (Inf. 2)
- **Napisz, ile czasu będziesz czekać na nowe dokumenty.** (Inf. 3)
- **Zapytaj o możliwość przyjazdu w innym terminie.** (Inf. 4)

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

Kryterium	Standard	Ocenianie	Punktacja
<b>TREŚĆ</b>	Zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV. 2 b).	Przyznaje się 1 pkt. za każdą informację zgodną z poleceniem. Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4

Inf. 1	Wymagane jest przeproszenie w połączeniu z informacją o braku możliwości przyjazdu. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>I can't come to visit you. Sorry!</i> <i>I'm sorry but I won't be able to visit you next month.</i>
Inf. 2	Wymagane jest przekazanie informacji o zgubieniu dokumentów. Akceptowane są różne rodzaje dokumentów, np. dowód, paszport, prawo jazdy. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>I can't find my ID. I left it somewhere.</i> <i>I lost my passport yesterday.</i>
Inf. 3	Wymagane jest przekazanie informacji o czasie oczekiwania lub terminie otrzymania nowych dokumentów. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>I will get my new ID in April.</i> <i>I have to wait two weeks for a new passport.</i>
Inf. 4	Akceptowane są różne formy zapytania o możliwość przyjazdu w innym terminie, sformułowane w sposób wskazujący, że oczekiwana jest reakcja kolegi. Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Can I come next month?</i> <i>I can visit you in July. Is that all right?</i>

<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III. 2 e).	1 pkt – błędy stanowiące do 25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wszystkich wyrazów Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli uzyskał mniej niż 3 punkty za treść.	0–1
----------------------------	--	--	-----

**Zadanie 8.**

**Napisz list do kolegi z Anglii, który wkrótce zamierza Cię odwiedzić. W swoim liście:**

- wyraż zadowolenie z planowanego przyjazdu kolegi do Polski i poradź mu, co powinien ze sobą zabrać (Inf. 1a, 1b)
- wspomnij o przyjęciu, które zamierzasz zorganizować podczas jego pobytu, i zapytaj, jaki termin przyjęcia by koledze odpowiadał (Inf. 2a, 2b)
- napisz, gdzie zamierzasz to przyjęcie urządzić, i uzasadnij wybór tego miejsca (Inf. 3a, 3b)
- poproś o przywiezienie rzeczy, którą zostawiłeś/łaś u kolegi podczas ostatniej wizyty, i obiecaj odebrać kolegę z lotniska. (Inf. 4a, 4b)

W zadaniu oceniana jest umiejętność przekazania informacji (4 punkty), forma (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Kryterium	Standard	Ocenianie	Punktacja
<b>TREŚĆ</b>	Zdający uzyskuje, udziela, przekazuje lub odmawia informacji, wyjaśnień, pozwoleń (IV. 2 b).	Informacje w liście są dwuczęściowe. Za każdą informację („kropkę”) przyznaje się: 1 pkt – jeżeli zdający przekazał w tekście obydwie jej części 0,5 pkt – jeżeli zdający przekazał tylko jedną jej część 0 pkt – jeżeli brakuje obydwu części informacji.  Nie przyznaje się punktów za przekazanie informacji, jeżeli błędy językowe zaburzają jej zrozumienie.	0–4

Inf. 1a	Wymagane jest wyrażenie zadowolenia z planowanego przyjazdu kolegi.  Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>I'm so happy you are going to visit me.</i> <i>It's great you are coming to Poland.</i>
Inf. 1b	Wymagane jest wskazanie konkretnej rzeczy, którą kolega powinien przywieźć.  Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Don't forget to bring an umbrella.</i> <i>I think you should take a dictionary with you.</i>
Inf. 2a	Wymagane jest poinformowanie kolegi o organizowanym przyjęciu. Nie ma konieczności określania powodu przyjęcia.  Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>It's my birthday next month and I want to give a party.</i> <i>I would like to invite you to a party.</i>
Inf. 2b	Akceptowane są różne formy zapytania o termin przyjęcia odpowiedni dla kolegi.  Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>When do you think I should give the party?</i> <i>The best date for me is 27th July. Is that OK with you?</i>
Inf. 3a	Wymagane jest wskazanie konkretnego miejsca.  Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>The party will be at my house.</i> <i>I would like to have the party in a restaurant.</i>
Inf. 3b	Wymagane jest podanie uzasadnienia wyboru wskazanego miejsca.  Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>... because there is a lot of room for dancing.</i> <i>They serve great food there.</i>

Egzamin maturalny z języka angielskiego – poziom podstawowy  
Kryteria oceniania odpowiedzi

Inf. 4a	<p>Akceptowane są różne sposoby wyrażenia prośby o przywiezienie zostawionej rzeczy.</p> <p>Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>Can you bring my book? I left it on the shelf.</i> <i>I need the glasses I left in your house. Take them with you.</i></p>
Inf. 4b	<p>Wymagane jest poinformowanie kolegi o zamiarze odebrania go z lotniska.</p> <p>Przykładowe poprawne odpowiedzi: <i>I promise I will come to the airport.</i> <i>I'll pick you up after you land.</i></p>

<b>FORMA</b>	<p>Zdający wypowiada się w określonej formie z zachowaniem podanego limitu słów (III. 2 f).</p>	<p>Oceniając pracę pod względem formy, bierze się pod uwagę <u>trzy podkryteria</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zgodność tekstu z wymaganą formą (wymagane 5 elementów: odpowiedni zwrot rozpoczynający list, wstęp, rozwinięcie, zakończenie, odpowiedni zwrot kończący list)</li> <li>– spójność i logikę tekstu</li> <li>– objętość pracy w granicach określonych w poleceniu (120–150 słów).</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praca zawiera mniej niż 3 z 5 wymaganych elementów formy</li> <li>– praca zawiera więcej niż 200 słów.</li> </ul>	0–2
<b>BOGACTWO JĘZYKOWE</b>	<p>Zdający zna proste struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające formułowanie wypowiedzi (I. 1).</p>	<p>Oceniając pracę pod względem bogactwa językowego, bierze się pod uwagę zróżnicowanie struktur gramatycznych oraz słownictwa.</p> <p>2 pkt – zróżnicowane struktury gramatyczne, bogate słownictwo 1 pkt – mało zróżnicowane struktury gramatyczne, mało urozmaicone słownictwo 0 pkt – niezróżnicowane struktury gramatyczne, ubogie słownictwo</p> <p>Niezależnie od jakości języka zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu</li> <li>– zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.</li> </ul>	0–2

<b>POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA</b>	Zdający poprawnie stosuje środki leksykalno-gramatyczne, adekwatnie do ich funkcji (III. 2 e).	2 pkt – błędy stanowiące 0%–15% liczby wszystkich wyrazów 1 pkt – błędy stanowiące 15%–25% liczby wszystkich wyrazów 0 pkt – błędy stanowiące powyżej 25% liczby wyrazów  Niezależnie od liczby błędów zdający otrzymuje 0 punktów, jeżeli: – praca liczy mniej niż 60 słów, czyli 50% wymaganego limitu – zdający przekazał mniej niż połowę informacji, czyli uzyskał mniej niż 2 punkty za treść.	0–2
--------------------------------	--	--	-----