

## KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI POZIOM PODSTAWOWY

### Rozumienie ze słuchu

#### Zadanie 1.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	1.1.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.1.) człowiek / 1.5) życie rodzinne i towarzyskie	T
	1.2.			F
	1.3.			F
	1.4.			T
	1.5.			F

#### Zadanie 2.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	2.1.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie / 1.12) nauka i technika	B
	2.2.	2.4. Zdający określa intencje nadawcy/autora tekstu.		C
	2.3.	2.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		E
	2.4.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.		A

#### Zadanie 3.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie proste, typowe wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka [...].</i>	3.1.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.6) żywienie	B
	3.2.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.12) nauka i technika	C
	3.3.	2.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie	B
	3.4.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.2) dom / 1.13) świat przyrody	A
	3.5.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.9) kultura	B
	3.6.	2.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.1) człowiek / 1.3) dom	B

## Rozumienie tekstów pisanych

### Zadanie 4.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	4.1.	3.2. Zdający określa główną myśl poszczególnych części tekstu.	1.8) podróżowanie i turystyka	D
	4.2.			A
	4.3.			F
	4.4.			E

### Zadanie 5.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	5.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie / 1.8) podróżowanie i turystyka	A
	5.2.	3.4. Zdający określa intencję nadawcy/autora tekstu.		C
	5.3.	3.5. Zdający określa kontekst wypowiedzi.		A

### Zadanie 6.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].	6.1.	3.3. Zdający znajduje w tekście określone informacje.	1.5) życie rodzinne i towarzyskie / 1.1) człowiek	C
	6.2.			C
	6.3.			C
	6.4.			B
	6.5.	3.1. Zdający określa główną myśl tekstu.		A

### Zadanie 7.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Zdający rozumie [...] proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	7.1.	3.6. Zdający rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu.	1.1) człowiek / 1.14) państwo i społeczeństwo	E
	7.2.			D
	7.3.			A

### Znajomość środków językowych

#### Zadanie 8.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Tematyka	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	8.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	1.15) elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka / 1.13) świat przyrody	B
	8.2.			C
	8.3.			A
	8.4.			C
	8.5.			B

#### Zadanie 9.

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź
I. Znajomość środków językowych. <i>Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	9.1.	1. Zdający posługuje się w miarę rozwiniętym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	9.2.		C
	9.3.		A
	9.4.		B
	9.5.		B

### Schemat punktowania w zadaniach od 1. do 9.

1 pkt – poprawna odpowiedź

0 pkt – niepoprawna odpowiedź lub brak odpowiedzi

## Wypowiedź pisemna

### Zadanie 10.

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

W zadaniu oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć **od 80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka angielskiego od roku szkolnego 2014/2015* ([www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)).

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
TREŚĆ	Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 punkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 punkcie.	0–4

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4	4 pkt	4 pkt	3 pkt	2 pkt	2 pkt
3		3 pkt	3 pkt	2 pkt	1 pkt
2			2 pkt	1 pkt	1 pkt
1				1 pkt	0 pkt
0					0 pkt

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

Kryterium oceniania	Zasady przyznawania punktów	Liczba punktów
SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPOWIEDZI	<p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu,</li> <li>– stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli).</li> </ul> <p>– 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu,</p> <p>– 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu,</p> <p>– 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</p> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2
ZAKRES ŚRODKÓW JEZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań,</li> <li>– 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,</li> <li>– 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe.</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2
POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH	<p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację,</li> <li>– 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji,</li> <li>– 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.</li> </ul> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– otrzymuje maksymalnie 1 punkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt,</li> <li>– otrzymuje 0 pkt, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</li> </ul>	0–2

### Przykładowa wypowiedź

W ramach wymiany uczniowskiej do twojej szkoły przyjeżdża grupa uczniów z Anglii. Pomagasz w organizacji tej wizyty. Napisz wiadomość na forum szkoły, w której:

- podasz dokładniejsze informacje na temat waszych gości,
- poprosisz o pomoc w odebraniu gości z lotniska,
- zaproponujesz formę spędzenia czasu wolnego z waszymi gośćmi i wyjaśnisz, dlaczego właśnie taką aktywność wybrałeś/wybrałaś,
- zachęcisz innych uczniów do współpracy przy organizacji wizyty.

Hi,

*I have some information about the student exchange. Three girls and three boys from London are going to visit our school. They will be staying at host families for two weeks and they are very excited about the exchange because it's their first visit to Poland. Some of them even started learning Polish! Their plane arrives on Monday at 1 p.m. and I need somebody to pick them up from the airport because they won't all fit into my mum's car. Message me as soon as possible if you'd like to help me. I was thinking that we can show them around the city on Tuesday, because they're so keen to learn about our culture. For that I need at least two volunteers. If you're interested, let me know. It's a great way to practice your English!*

XYZ

127 wyrazów

## Giełda maturalna - serwis do nauki on-line

### TWÓJ KOD DOSTĘPU

F 1 2 7 6 D 7 F 7

- 1 Zaloguj się na [gieldamaturalna.pl](http://gieldamaturalna.pl)
- 2 Wpisz swój kod
- 3 Odblokuj czasowy dostęp do bazy dodatkowych zadań i arkuszy (masz dostęp do 31.12.2018 r.)

## VADEMECUM I TESTY MATURA 2019

Zestaw do powtórek  
do wszystkich przedmiotów

PAKIETY **-20%** SPRAWDŹ

