

Propozycja oceniania zadań otwartych

Klasa I P

Zadania zamknięte :

Nr. zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Od.	C	A	C	A	A	A	C	C	A	C	A	B	B	C	B	D	B	B	B	C

Schemat oceniania :

Zadanie	Etapy rozwiązania	Liczba punktów
Zad.21	Zastosowanie wzoru na błąd bezwzględny	1
	Obliczenie wartości błędu bezwzględnego, $\frac{3}{700}$	2
Zad.22	Zapisanie wzoru $y = 2x + b$ i podstawienie współrzędnych punktu A do równania	1
	Zapisanie wzoru funkcji $y = 2x + 7$	2
Zad. 23	Skorzystanie ze wzorów skróconego mnożenia	1
	Redukcja wyrazów podobnych	2
Zad.24	Zapisanie wzoru na pole powierzchni całkowitej prostopadłościanu i wstawienie danych	1
	Obliczenie wysokości prostopadłościanu, $H = 5$	2
Zad. 25	Wprowadzenie oznaczeń α i skorzystanie z funkcji trygonometrycznych	1
	Obliczenie różnicy wzniesień, 75m	2
Zad. 26	Obliczenie pola trójkąta wykorzystując długości przyprostokątnych trójkąta	1
	Obliczenie wysokości opuszczonej na przeciwprostokątną, $h = 12$	2
Zad.27	Zapisanie iloczynu sinusa jednego kąta ostrego i tangensa drugiego kąta ostrego równego $\frac{1}{2}$, $\sin \alpha * \operatorname{tg} \beta = \frac{1}{2}$	1
	Podanie miar kątów ostrych trójkąta, $60^\circ, 30^\circ$	2
Zad.28	Zapisanie równania prostej AB i wyznaczenie współrzędnych środka odcinka AB	1
	Zapisanie równania symetralnej odcinka AB, $y = -6x - 9\frac{1}{2}$	2
Zad. 29	Zapisanie różnicy iloczynów	1
	Zapisanie równania, redukcja wyrazów podobnych i wykazanie równości	1

Zadanie	Etapy rozwiązania	Liczba punktów
Zad.30	Sporządzenie rysunku z zaznaczeniem szukanych promieni okręgów	2
	Obliczenie promieni okręgów, $\frac{a\sqrt{2} + a}{2}$, $\frac{a\sqrt{2} - a}{2}$ 1 p za każdy promień okręgu	2
Zad.31	Zapisanie wzoru funkcji $g(x) = x - 5 - 2$	2
	Wykonanie wykresu	4
Zad. 32	Wykonanie rysunku	1
	Obliczenie miary kąta MAB: 24° ;	4
	Obliczenie miary kąta AKM: 102° ;	
	Obliczenie miary kąta AMN: 54° .	
Uczeń otrzymuje po 1 pkt. za poprawnie obliczoną miarę kąta.		

W kolumnie liczba punktów znajduje się ilość punktów proponowana za dokonany postęp w rozwiązaniu zadania.

Punkty przyznajemy za postęp w rozwiązaniu a nie za wykonane czynności.