

PROPOZYCJA OCENIANIA

klasa II LO

MAJ 2016

Nr zadania	1	2	3	4	5
Odp.	B	B	C	A	A

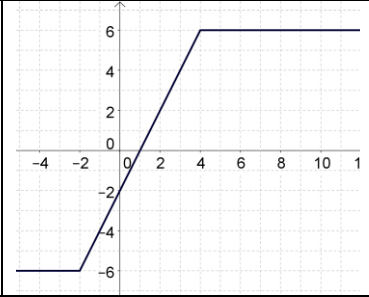
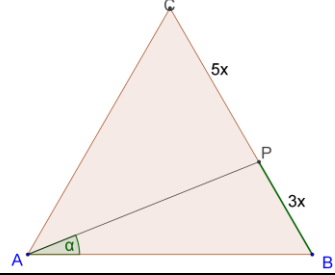
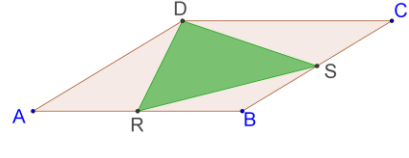
Zadanie

Zad. 6	403
--------	-----

Schemat oceniania:

Zadanie	Etapy rozwiązania	Liczba punktów
zad.7. (3pkt)	Doprowadzenie do postaci: $\frac{3\cos\alpha}{\sin^2\alpha} \cdot \frac{\sin^2\alpha}{\cos\alpha}$	1
	Obliczenie wartości wyrażenia 3	1
	Uzasadnienie wartości dla $\alpha = 28^\circ$	1
zad.8. (3pkt)	Obliczenie ilorazu ciągu $\frac{9}{4}$	1
	Uzasadnienie, że ciąg jest ciągiem geometrycznym.	1
	Wyznaczenie ilorazu 18 wyrazu tego ciągu przez wyraz 16 $\frac{81}{16}$	1
zad.9. (5pkt)	Wykorzystanie danych zadania do opisanego reszty: $W(x) = Q(x)(x-2)(x-1)(x+1) + ax^2 + bx + c$	1
	Zastosowanie podanych wielkości wielomianu w dla -1,2,1 (punkt za każde równanie.) $\begin{cases} a+b+c=1 \\ a-b+c=5 \\ 4a+2b+c=2 \end{cases}$	3
	$R(x) = -2x^2 + 3x + 4$	1

Zadanie	Etapy rozwiązania		Liczba punktów	
zad.10. (5pkt)		Wykonanie rysunku lub poprawny opis	1	
		Wykorzystanie własności czworokąta opisanego na okręgu: $a+b=c+h$	1	
		Wykorzystanie twierdzenia Pitagorasa	$(a-b)^2 + h^2 = (a+b-h)^2$	1
		Obliczenie wysokości trapezu:	$h = \frac{2ab}{a+b}$	1
		Obliczenie pola trapezu	$P = a+b$	1
zad.11. (4pkt)	Wyznaczenie $k = n^2 - 2n + 2 - \frac{3}{n+1} \quad n \neq -1$		1	
	Sprawdzenie wartości wyrażenia dla $n=-1$		1	
	Wyznaczenie wartości $n \in \mathbb{C}$ dla których k jest liczbą całkowitą $n \in \{-4; -2; 0; 2\}$		1	
	Wypisanie par liczb spełniających warunki zadania: $(27; -4); (13; -2); (-1; 0); (1; 2)$		1	
zad.12. (6pkt)	Obliczenie wyznaczników: $W = 2a + 4 \quad W_x = 10a \quad W_y = 6a + 2$		3	
	Określenie dziedziny: $a \in \mathbb{R} - \{-2\}$		1	
	$xy = \frac{5a}{a+2} \cdot \frac{3a+1}{a+2} < 0$		1	
	Rozwiązanie: $a \in \left(-\frac{1}{3}; 0\right)$		1	
zad.13. (5pkt)	$n \neq 0 \quad 36m^2 > n$		1	
	Wykorzystanie własności ciągu geometrycznego $x_1 x_2 = mn$		1	
	Wyznaczenie $m=1$ oraz zapisanie równania $x^2 - x(x_1 + x_1^2) + x_1^3 = 0$		1	
	Wyznaczenia dwóch serii rozwiązań: I -4; 16 II 3;9		2	

Zadanie	Etapy rozwiązania	Liczba punktów
zad.14. (5pkt)	Zapisanie i narysowanie funkcji: $f(x) = \begin{cases} -6 & x \in (-\infty; -2) \\ 2x-2 & x \in (-2; 4) \\ 6 & x \in (4; \infty) \end{cases}$ 	3
	$m \in (-6; 6)$ jedno rozwiązanie $m \in \{-6; 6\}$ nieskończenie wiele rozwiązań $m \in (-\infty; -6) \cup (6; \infty)$ brak rozwiązań	2
zad.15. (4pkt)	Rysunek lub wyczerpujące oznaczenia: Obliczenie $3x=6$ 	2
	Obliczenie odległości $ AP =14$	1
	Obliczenie $\sin \alpha = \frac{3\sqrt{3}}{14}$	1
zad.16. (3pkt)	Rysunek lub wyczerpujące oznaczenia Zapisanie: $P_{ABCD} = ab \sin \alpha$ 	1
	Wyznaczenie sumy pól trójkątów $P_{ARD} + P_{RBS} + P_{SCD} = \frac{5}{8} \cdot ab \sin \alpha$	1
	Obliczenie $P_{RSD} = \frac{3}{8} ab \sin \alpha = \frac{3}{8} P_{ABCD}$	1