

ZESTAW A

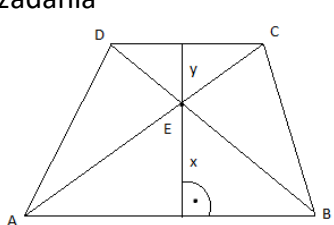
ZADANIA ZAMKNIĘTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	A	C	D	C	A	C	B	D	B	C	A	A	C	A	B	B	A	B	C	B	A	B	D	B

ZADANIA OTWARTE KRÓTKIEJ ODPOWIEDZI

Numer zadania	Etap rozwiązywania/postęp	Liczba punktów
26	- doprowadzenie nierówności do postaci: $x \leq 1$	1
	- zapisanie zbioru rozwiązań: $\langle 0; 1 \rangle$	2
27	- zapisanie równania: $a + 1 = a\sqrt{2}$	1
	- podanie długości boku: $a = 1 + \sqrt{2}$	2
28	- wyznacza pierwszej współrzędnej wierzchołka paraboli: $x_w = 4$	1
	- wyznacza wartość największej i najmniejszej: 22 i -10	2
29	- wyznaczenie pola koła i pola kwadratu: $P_1 = \pi r^2$ i $P_2 = 2r^2$	1
	- wyznaczenie ilorazu: $\frac{P_2}{P_1} = \frac{2 \cdot r^2}{\pi \cdot r^2} = \frac{2}{\pi}$ oraz uzasadnienie prawdziwości: ponieważ $\pi > 3$, to $\frac{2}{\pi} < \frac{2}{3}$	2
30	- wykorzystanie danych i zapisanie równania: $2(10 - a) = 3a$, gdzie a jest jednym z boków równoległoboku	1
	- obliczenie pola równoległoboku: $P = 12$	2
31	- zapisanie nierówności w postaci: $(a - 1)^2 + (b - 1)^2 \geq 0$	1
	- uzasadnienie słowne prawdziwości tej nierówności: <i>np. kwadrat dowolnej liczby rzeczywistej jest nieujemny oraz suma liczb nieujemnych jest nieujemna, a więc powyższa nierówność jest prawdziwa dla dowolnych liczb rzeczywistych a i b.</i>	2

ZADANIA OTWARTE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Numer zadania	Etap rozwiązywania/postęp	Liczba punktów
32	- obliczenie odciętej wierzchołka paraboli jako średniej arytmetycznej miejsc zerowych: $x_w = 1$	1
	- zapisanie wzoru szukanej funkcji: $f(x) = a(x-1)^2 + 2$	2
	- wyznacza współczynnika a: $a = -\frac{1}{2}$	3
	- przekształcenie otrzymanego wzoru do postaci ogólnej: $f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + x + \frac{3}{2}$	4
33	- wprowadzenie trzech niewiadomych jako kolejnych wyrazów ciągu arytmetycznego: a, b, c, podanie równań wynikających z warunków zadania: $\frac{a+b+c}{3} = 10$ oraz $\frac{b}{a-2} = \frac{c+7}{b}$	1
	- wyznaczenie z $\frac{a+b+c}{3} = 10$ i $\frac{a+c}{2} = b$ wartości wyrazu b: b=10	2
	- zapisanie układu równań: $\begin{cases} 10 - a = c - 10 \\ \frac{10}{a-2} = \frac{c+7}{10} \end{cases}$ oraz doprowadzenie układu do równania kwadratowego: $-c^2 + 11c + 26 = 0$	3
	- rozwiązanie równania kwadratowego i podanie liczb spełniających warunki zadania: 7, 10, 13	4
34	- wykonanie rysunku, wprowadzenie oznaczeń z uwzględnieniem danych z zadania  $ AB = 10, CD = 6, x + y = 4$	1
	- wyznaczenie na podstawie podobieństwa trójkątów ($\triangle ABE$ i $\triangle CDE$): $x = \frac{5}{3}y$	2
	- wyznaczenie długości x i y: $x = 2,5, y = 1,5$	3
	- obliczenie pól trójkątów: $P_{\triangle ABE} = 12,5$ i $P_{\triangle CDE} = 4,5$	4
	- zauważenie, że pola trójkątów AED i BEC są równe oraz wyznaczenie ich pola: 7,5	5

ZESTAW B

ZADANIA ZAMKNIĘTE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	B	D	C	B	B	D	C	A	D	B	C	D	A	D	C	A	D	C	B	C	B	C	C	A

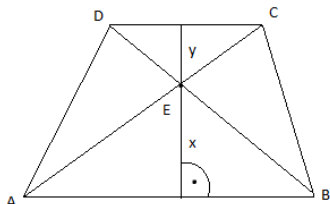
ZADANIA OTWARTE KRÓTKIEJ ODPOWIEDZI

Numer zadania	Etap rozwiązywania/postęp	Liczba punktów
26	- doprowadzenie nierówności do postaci: $x \leq 2$	1
	- zapisanie zbioru rozwiązań: $\langle 0; 2 \rangle$	2
27	- zapisanie równania: $a + 2 = a\sqrt{2}$	1
	- podanie długości boku: $a = 2 + 2\sqrt{2}$	2
28	- wyznacza pierwszej współrzędnej wierzchołka paraboli: $x_w = 4$	1
	- wyznacza wartość największej i najmniejszej: - 5 i - 14	2
29	- wyznaczenie pola koła i pola kwadratu: $P_1 = \frac{\pi a^2}{4}$ i $P_2 = a^2$	1
	- wyznaczenie ilorazu: $\frac{P_2}{P_1} = \frac{4 \cdot a^2}{\pi \cdot a^2} = \frac{4}{\pi}$ oraz uzasadnienie prawdziwości: ponieważ $\pi > 3$, to $\frac{4}{\pi} < \frac{4}{3}$	2
30	- wykorzystanie danych i zapisanie równania: $2(9 - a) = 4a$, gdzie a jest jednym z boków równoległoboku	1
	- obliczenie pola równoległoboku: $P = 12$	2
31	- zapisanie nierówności w postaci: $(a + 1)^2 + (b + 1)^2 \geq 0$	1
	- słowne uzasadnienie prawdziwości tej nierówności: <i>np. kwadrat dowolnej liczby rzeczywistej jest nieujemny oraz suma liczb nieujemnych jest nieujemna, a więc powyższa nierówność jest prawdziwa dla dowolnych liczb rzeczywistych a i b.</i>	2

ZADANIA OTWARTE ROZSZERZONEJ ODPOWIEDZI

Numer zadania	Etap rozwiązywania/postęp	Liczba punktów
32	- obliczenie odciętej wierzchołka paraboli jako średniej arytmetycznej miejsc zerowych: $x_w = -1$	1
	- zapisanie wzoru szukanej funkcji: $f(x) = a(x + 1)^2 - 6$	2
	- wyznacza współczynnika a : $a = \frac{3}{8}$	3
	- przekształcenie otrzymanego wzoru do postaci ogólnej: $f(x) = \frac{3}{8}x^2 + \frac{3}{4}x - 5\frac{5}{8}$	4

LUBELSKA PRÓBA PRZED MATURĄ – maj 2016- klasa 2 (pp)

33	- wprowadzenie trzech niewiadomych jako kolejnych wyrazów ciągu arytmetycznego: a, b, c , podanie równań wynikających z warunków zadania: $\frac{a+b+c}{3} = 8$ oraz $\frac{b}{a-1} = \frac{c+5}{b}$	1
	- wyznaczenie z $\frac{a+b+c}{3} = 8$ i $\frac{a+c}{2} = b$ wartości wyrazu b : $b=8$	2
	- zapisanie układu równań: $\begin{cases} 8-a=c-8 \\ \frac{10}{a-1} = \frac{c+5}{10} \end{cases}$ oraz doprowadzenie układu do równania kwadratowego: $-a^2 + 22c - 85 = 0$	3
	- rozwiązanie równania kwadratowego i podanie liczb spełniających warunki zadania: 5, 8, 11	4
34	- wykonanie rysunku, wprowadzenie oznaczeń z uwzględnieniem danych z zadania  $ AB = 12, CD = 8, x + y = 6$	1
	- wyznaczenie na podstawie podobieństwa trójkątów ($\triangle ABE$ i $\triangle CDE$): $x = \frac{3}{2}y$	2
	- wyznaczenie długości x i y : $x = 3,6, y = 2,4$	3
	- obliczenie pól trójkątów: $P_{\triangle ABE} = 21,6$ i $P_{\triangle CDE} = 9,6$	4
	- zauważenie, że pola trójkątów AED i BEC są równe oraz wyznaczenie ich pola: 14,4	5