

Miejsce na identyfikację szkoły

**ARKUSZ PRÓBNEJ MATURY  
Z OPERONEM  
JĘZYK ROSYJSKI  
POZIOM PODSTAWOWY**

**Czas pracy: 120 minut**

**LISTOPAD  
2014**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1.–10.). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut. Materiał do odsłuchania nagrany jest na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj ■ pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ● i zaznacz właściwe.
8. W zadaniach 1.–9. oceniane będą tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie odpowiedzi znajdującej się na końcu arkusza.

*Życzymy powodzenia!*

Za rozwiązanie  
wszystkich zadań  
można otrzymać  
łącznie **50 punktów**.

Wpisuje zdający przed rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PESEL ZDAJĄCEGO**

--	--	--

**KOD  
ZDAJĄCEGO**

## ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze znanym i cenionym w Rosji polskim aktorem Pawłem Dełongiem. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	До роли в фильме «Ключ Саламандры» Павел Делонг снимался в нескольких фильмах действия.		
1.2.	В фильме «Ключ Саламандры» он играет офицера.		
1.3.	У Делонга не было проблем в общении с русскими актёрами.		
1.4.	В молодости актёр интересовался историей кино.		
1.5.	В конце интервью Павел Делонг говорит о герое, которого хотел бы сыграть.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 2. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi, które łączą temat „Zakupy”. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) dopasuj odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga: jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Большие магазины умело ловят покупателей.
- B. Открывается новый велосипедный магазин.
- C. Здесь можно купить товары дешевле.
- D. Сегодня у нас скидки на выпечку.
- E. Виртуальная торговля имеет плюсы.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 3. (6 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

**Tekst 1.**

**3.1.** Американские учёные утверждают, что депрессия усиливает

- A. окно закрытое занавесками.
- B. недостаточное освещение.
- C. яркий свет в комнате.

**Tekst 2.**

**3.2.** Ученики решили перекусить в

- A. ресторане быстрого питания.
- B. дорогом ресторане.
- C. в Мак Доналдсе.

**Tekst 3.**

**3.3.** Этот текст о проблемах молодых с/со

- A. современной техникой.
- B. спиной.
- C. учёбой.

**Tekst 4.**

**3.4.** Подруга Кати придет в школу через

- A. пять минут.
- B. четверть часа.
- C. двадцать минут.

**Tekst 5.**

**3.5.** Автор текста учит

- A. как быстро собраться в путешествие.
- B. готовиться к поездке несколько дней.
- C. покупать чемодан.

**Tekst 6.**

**3.6.** Автор текста ищет дом для

- A. взрослых собак.
- B. собак-дворняжек.
- C. щенков.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

### Zadanie 4. (4 pkt)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (4.1.–4.4.) dobierz właściwy nagłówek (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą lukę.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu.

#### Тайм-менеджмент: простые способы управления временем

##### 4.1. \_\_\_\_\_

Для эффективного управления временем необходимо ежедневное планирование. Работа со списком запланированных дел увеличивает работоспособность на 25%. С вечера надо подготовить список задач, которые нужно сделать завтра. Тогда человек знает с чего начать свой день и как работать в течение дня. Выполненную задачу надо вычеркнуть из списка. Это принесёт энергию и удовлетворённость работой.

##### 4.2. \_\_\_\_\_

Рабочий день следует начинать с самого неприятного и важного дела. Не стоит его откладывать, потому что создаётся лишнее эмоциональное напряжение и нежелательные последствия. Нужно действовать без лишних раздумий – просто взять и сделать. Это даст заряд бодрости на целый день.

##### 4.3. \_\_\_\_\_

Люди, которые имеют хорошие результаты, работают за чистым столом. У непродуктивных людей на столе царит дикий хаос. Надо выработать привычку своевременно разбирать бумаги и выбрасывать ненужные в корзину для мусора. Замечено, что до 30% рабочего времени тратится на поиски нужной бумаги.

##### 4.4. \_\_\_\_\_

Нельзя работать весь день, организм требует отдыха. Надо следить за своим здоровьем и поддерживать себя в хорошей физической форме. В жизни должно быть время для семьи и отдыха. Основной принцип равновесия: важно количество времени дома и качество времени на работе. На первом месте всегда должны быть Вы и главные люди Вашей жизни.

По: <http://psyfactor.org/lib/time-management-2.htm>

- A. Трудные дела надо выполнять сначала.
- B. Не одной работой живёт человек.
- C. Здоровье – залог успеха.
- D. Сделайте распорядок рабочего дня.
- E. Эффективность работы зависит от Вас.
- F. Следите за порядком.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 5. (3 pkt)**

**Przeczytaj trzy teksty. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz literę A, B lub C.**

#### **Tekst 1.**

Доступная цена и высокое качество – залог успеха любого дела. Мы знаем, что эти две вещи абсолютно совместимы и неразделимы. Наши салоны готовы предложить вам качественные парикмахерские услуги по минимальным ценам. Ведь для того, чтобы стильно выглядеть, совсем необязательно тратить много денег. Посетите наши салоны и вы убедитесь, что чудо преображения внешности для нас – повседневность. Мы с радостью поможем вам найти свой неповторимый стиль, подчеркнуть индивидуальность и стать увереннее в себе.

*По: <http://zachiska-sl.kiev.ua/>*

#### **5.1. В этом салоне можно**

- A. сделать модную стрижку.
- B. модно одеться.
- C. воспользоваться услугами дизайнера.

#### **Tekst 2.**

Приглашаем в наш «Барбершоп»! Мы не делаем маникюр и педикюр, а исключительно стрижем: бороды и усы, бреем опасными бритвами. К конкуренции относимся положительно, так как она рождает прогресс, а людей хватит на всех. Мужчины ходят к нам, так как они устали от посещения салонов, где им не очень приятно сидеть рядом с женщинами и слушать их неинтересные для мужчин разговорчики. У нас можно поболтать в приятной обстановке с посетителями мужского пола.

*По: <http://bit.ua/2013/11/muzhskie-parikmaherskie-y-barbershopy-zachem-tuda-hodyut-muzhchiny/>*

#### **5.2. Автор текста**

- A. приглашает посетителей сделать маникюр.
- B. рекомендует парикмахерскую для мужчин.
- C. советует, как подстричь бороду.

#### **Tekst 3.**

Привлекательный внешний вид домашнего животного – показатель отношения человека к своему питомцу. Однако сложный уход за шерстью не всегда возможен в домашних условиях. Для вас – парикмахерская для животных. В салонах вам помогут квалифицированные специалисты, способные создавать по-настоящему эксклюзивные стрижки. Работники салона для собак, обладают опытом и специальными знаниями, что позволяет обеспечить индивидуальный подход к нуждам каждого домашнего любимца.

*По: [http://lady.tut.by/catalog/dom\\_zhivotnye/salony\\_krasoty/](http://lady.tut.by/catalog/dom_zhivotnye/salony_krasoty/)*

#### **5.3. Этот текст говорит о**

- A. косметике для животных.
- B. дешёвой парикмахерской.
- C. салоне красоты для животных.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

#### Важный выбор

Считаешь, что учиться за рубежом престижно и сам планируешь уехать? Есть несколько причин, которые заставят тебя задуматься, стоит ли получать образование в иностранных вузах и бизнес-школах.

«Задача образования – дать тебе актуальные знания, которые ты сможешь применить в той стране, где будешь строить карьеру», – утверждает эксперт Андерш Лильенберг – ректор Стокгольмской школы экономики в России, поэтому знания, которые получишь за границей, могут оказаться бесполезными. Ты можешь отучиться в Гарвардском университете, а потом вернешься в Россию и поймёшь, что здесь всё по-другому. Тебе придётся потратить немало времени, чтобы самостоятельно адаптировать знания под реальность страны, в которой ты живёшь. Или же придётся получать другое образование уже на месте.

Иностранные преподаватели могут не знать российской специфики. Для тебя это опасно все тем же – знаниями, которые невозможно применить на практике. «Если, например, говорить о бизнесе, то иностранный преподаватель никогда не научит русского, как развивать бизнес в России», – считает эксперт.

Высшее образование или обучение в бизнес-школе – это не только знания, это ещё и деловые знакомства. И, наверное, не нужно объяснять, что связи могут здорово помочь тебе продвинуться по карьерной лестнице. Ты упустишь возможность завести деловые связи. Лильенберг считает, что «если отучишься за границей и вернешься в Россию, ты упустишь возможность превратить знакомства с однокурсниками в деньги».

В России у тебя есть возможность и учиться, и работать (или проходить практику) одновременно. А это очень важно, так как ты, скорее всего, не пропустишь удачный момент для прыжка вверх по карьерной лестнице. Диплом, который получаем в России, вызывает больше доверия. Работодатели доверяют дипломам вузов, репутация которых не вызывает у них сомнений. О российских вузах работодатель, как правило, знает больше, чем о зарубежных. Впрочем, Андерш Лильенберг придерживается такой позиции: «Если ты честно получил диплом, а не просто заплатил за него, то он чего-то стоит».

По: <http://www.mhealth.ru/life/karera/5-prichin-ne-exat-uchitsya-za-graniczu/>

#### 6.1. Этот текст должны прочитать

- A. учителя-иностранцы.
- B. выпускники лицея.
- C. работодатели.
- D. работники бизнес-школ.

#### 6.2. Главная цель образования это

- A. научить строить карьеру.
- B. воспитать бизнесов.
- C. развивать деловые знакомства.
- D. дать знания, которые используют в практике.

#### 6.3. По мнению автора знания полученные за рубежом

- A. дают возможность завести деловые связи.
- B. не совпадают с реальностью России.
- C. полезные в любой стране.
- D. принесут большие деньги.

**6.4. Работодатели больше доверяют**

- A. дипломам полученным в стране.
- B. студентам с опытом работы за границей.
- C. тем, которые окончили Гарвардский университет.
- D. студентам Стокгольмской школы экономики.

**6.5. Этот текст говорит о**

- A. необходимости учёбы за рубежом.
- B. положительных сторонах учёбы в России.
- C. честности студентов.
- D. позиции зарубежных университетов.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (3 pkt)**

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Do miejsc oznaczonych lukami (7.1.–7.3.) dopasuj brakujące zdania spośród podanych poniżej (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga: dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

**Любят ли кошки компьютеры?**

Трудно найти на просторах Интернета более популярное животное, чем кошки. В фотоальбомах, открытках, блогах, смайликах – везде кошки. Но что же сами кошки думают об Интернете и о компьютерах?

– Представляешь, – рассказывает приятель, – сажусь за компьютер, а Васька подходит ко мне и басом «Meau!». Я ему «Отстань, не видишь, занят». А он как вцепится зубами в руку! «Ты что творишь, говорю, больно же. Не мешай работать». Так он ещё и когти выпустит! 7.1. \_\_\_\_\_. Моя кошка достаточно долго терпит, пока хозяин сидит перед куском пластика, и хаотично подергивает передними лапами над другим куском пластика. Но потом она жалост хозяина и даёт ему посмотреть на себя, запрыгивает на стол и становится в аккурат между мной и экраном.

В чём же причина такого поведения наших питомцев? Говорят, кошки могут излечить тяжёлые болезни своих хозяев. Может быть, работа за компьютером воспринимается ими как тяжёлая душевная болезнь хозяев, которую кошки пытаются лечить? Что интересно, когда хозяева смотрят телевизор, это кошку не раздражает. 7.2. \_\_\_\_\_. И книги вполне допустимы. Но компьютер настоящий враг! Возможно, кошки технических деталей не понимают, но влияния этой техники на хозяев очень не одобряют... «Феся, отойди!» Простите. Вынужден закончить статью, так как моя киса опять прыгнула на стол и встала перед экраном. И смотрит прямо мне в глаза своими золотыми глазами с вопросом: А не заняться ли нам гладкой моей замечательной шкурки? 7.3. \_\_\_\_\_. Теперь я её не гоню. Я её глажу и перевожу взгляд от бездушного хранилища «няшек» на реальное чудо природы.

*Ис: <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-63765/>*

- A. Моя кошка как-то поняла, что надо хозяина отрывать хоть раз в два часа от этой гадости.
- B. В Интернете можно посмотреть интересных кошек.
- C. Я прекрасно понимаю приятеля, так как сталкивался с подобным.
- D. Обожают смотреть телик и мурлыкать.
- E. Можно забраться в кровать и пригреться под хозяйским боком.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JEZYKOWYCH

### Zadanie 8. (5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go odpowiedziami wybranymi z tabeli, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wpisz w miejsca oznaczone linią ciągłą literę A, B lub C.

#### Офисная работа способствует ожирению

Последние исследования доказывают, что переработки могут стать причиной набора лишних килограммов, пишет The Times of India. Во время обеденных перерывов в офисе человек чаще всего отдаёт предпочтение вредной и жирной 8.1. \_\_\_\_\_, нарушает режим рационального питания. Опрос, проведенный компанией Fityo, показал, что 37% во время работы едят печенье, 32% предпочитают шоколад, а 30% – чипсы. Конечно, каждый человек 8.2. \_\_\_\_\_ отдавать себе отчёт о количестве вредной пищи. Учёные утверждают, что основная причина 8.3. \_\_\_\_\_ жирных продуктов на рабочем месте – далеко не чувство голода, а безделье. Руки и голову нужно чем-то занимать, что и приводит к патологической тяге к еде. Чипсы, шоколад, печенье помогают расслабиться, набраться сил, успокоиться и сделать перерыв в работе. Исследование доказало, что наиболее опасная ситуация в отделах маркетинга. Каждый 8.4. \_\_\_\_\_ сотрудник постоянно что-то ест за рабочим местом. Интересно, что даже работники здравоохранения не следят за своим рационом, хотя знают о всех 8.5. \_\_\_\_\_ вредных продуктов и перекусов в рабочее время.

По: [http://medvesti.com/zdorovie/pitanie/28444-ofisnaya\\_rabota\\_sposobstvuet\\_ozhireniyu.html](http://medvesti.com/zdorovie/pitanie/28444-ofisnaya_rabota_sposobstvuet_ozhireniyu.html)

	A.	B.	C.
8.1.	пищу	пищи	пище
8.2.	пытается	питается	питает
8.3.	употреблению	употребления	употреблении
8.4.	четвёртый	четвёртой	четвёртая
8.5.	последствии	последствиях	последствиям

**PRZENIEŚ ROZWIAZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 9. (5 pkt)**

W każdym zadaniu (9.1.–9.5.) wybierz wyraz, który poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B lub C.

9.1.

Нине \_\_\_\_\_ это платье.

Сегодня на дворе холодно и \_\_\_\_\_ дождь.

- A. течёт
- B. идёт
- C. падает

9.2.

Поезд отправляется от второй платформы, третьего \_\_\_\_\_.

В \_\_\_\_\_ можно встретить интересных людей.

- A. турбуро
- B. купе
- C. пути

9.3.

Мальчик \_\_\_\_\_ себя хорошо.

Мать \_\_\_\_\_ за руку маленького ребёнка.

- A. обожает
- B. ведёт
- C. имеет

9.4.

Олег \_\_\_\_\_ задания по математике.

Иногда о нашей жизни \_\_\_\_\_ случай.

- A. решает
- B. помогает
- C. делает

9.5.

Летом в воздухе кружатся \_\_\_\_\_.

Мужчины надевают к пиджакам \_\_\_\_\_ или галстуки.

- A. мушки
- B. бабочки
- C. комарики

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 10. (10 pkt)

Twój najlepszy przyjaciel lub twoja najbliższa przyjaciółka z Rosji z powodu złych ocen chce przerwać naukę w ostatniej, jedenastej klasie i wyjechać za granicę. W mailu do niego/niej:

- przedstaw swoje argumenty przemawiające za ukończeniem szkoły,
- podaj przykład osoby, która przerwała naukę w szkole, i opisz, jakie konsekwencje ponosi z tego powodu,
- zaoferuj pomoc w nauce przez Skype’a z dwóch przedmiotów ścisłych,
- poproś o przemyślenie decyzji i zasugeruj przesunięcie terminu wyjazdu.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów, pamiętając, że jej długość powinna wynosić od 80 do 130 słów (nie licząc słów w zdaniach, które są podane). Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

## CZYSTOPIŚ

### NOWA WIADOMOŚĆ

TEMAT: Привет

Привет Саша!

В своём последнем майле ты пишешь, что хочешь бросить учёбу в школе и уехать за границу. Я думаю, что это плохая идея.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....