

KRYTERIA OCENIANIA ODPOWIEDZI
POZIOM PODSTAWOWY

Zadanie 1.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. |
| F | P | P | F | F |

Zadanie 2.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

| | | | |
|------|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
| E | C | A | B |

Zadanie 3.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **6 punktów**.

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. | 3.6. |
| C | A | B | B | A | C |

Zadanie 4.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **4 punkty**.

| | | | |
|------|------|------|------|
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
| D | A | F | B |

Zadanie 5.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

| | | |
|------|------|------|
| 5.1. | 5.2. | 5.3. |
| A | B | C |

Zadanie 6.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 6.1. | 6.2. | 6.3. | 6.4. | 6.5. |
| B | D | B | A | B |

Zadanie 7.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **3 punkty**.

| | | |
|------|------|------|
| 7.1. | 7.2. | 7.3. |
| C | E | A |

Zadanie 8.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 8.1. | 8.2. | 8.3. | 8.4. | 8.5. |
| C | A | B | A | B |

Zadanie 9.

Za każde poprawne rozwiązanie przyznajemy 1 punkt. Maksimum **5 punktów**.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. | 9.5. |
| B | C | B | A | B |

W schemacie oceniania zadań otwartych są prezentowane przykładowe odpowiedzi. W tego typu zadaniach należy również uznać odpowiedzi ucznia, jeśli są inaczej sformułowane, ale ich sens jest zgodny z podanym schematem, oraz inne poprawne odpowiedzi w nim nieprzewidziane.

Zadanie 10.

W zadaniu są oceniane umiejętność pełnego przekazania informacji określonych w poleceniu (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), zakres środków językowych (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty). Za zadanie przyznaje się maksymalnie **10 punktów**. Wypowiedź powinna zawierać odniesienie do wszystkich czterech elementów wskazanych w poleceniu oraz mieć od **80 do 130 słów**.

Sprawdza egzaminator zgodnie z kryteriami podanymi w aneksie do *Informatora o egzaminie maturalnym z języka rosyjskiego od roku szkolnego 2014/2015* (www.cke.edu.pl).

Twój najlepszy przyjaciel lub twoja najbliższa przyjaciółka z Rosji z powodu złych ocen chce przerwać naukę w ostatniej, jedenastej klasie i wyjechać za granicę. W mailu do niego/niej:

- przedstaw swoje argumenty przemawiające za ukończeniem szkoły,
- podaj przykład osoby, która przerwała naukę w szkole, i opisz, jakie konsekwencje ponosi z tego powodu,
- zaoferuj pomoc w nauce przez Skype'a z dwóch przedmiotów ścisłych,
- poproś o przemyślenie decyzji i zasugeruj przesunięcie terminu wyjazdu.

| Kryterium oceniania | Zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|---------------------|--|----------------|
| TREŚĆ | Przyznaje się 1 pkt za każdy element zgodny z poleceniem, do którego zdający się odniósł i który rozwinął. Nie przyznaje się punktów za pracę napisaną niesamodzielnie, nieczytelnie, całkowicie niezgodnie z poleceniem lub niekomunikatywnie dla odbiorcy, np. napisaną fonetycznie. Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów, przyznaje się punkty wyłącznie w kryterium treści, a w pozostałych kryteriach nie przyznaje się punktów. Jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, w pozostałych kryteriach przyznaje się tylko po 1 pkt. | 0–4 |

Szczegółowe zasady przyznawania punktów za wypowiedź zostały określone w tabeli poniżej.

| Do ilu elementów zdający się odniósł? | Ile elementów rozwinął? | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | 4 pkt | 4 pkt | 3 pkt | 2 pkt | 2 pkt |
| 3 | | 3 pkt | 3 pkt | 2 pkt | 1 pkt |
| 2 | | | 2 pkt | 1 pkt | 1 pkt |
| 1 | | | | 1 pkt | 0 pkt |
| 0 | | | | | 0 pkt |

Przykładowo za wypowiedź, w której zdający odniósł się do 3 elementów, ale rozwinął tylko 1, przyznaje się 2 punkty.

W tabeli poniżej przedstawiono **przykładowe** realizacje poszczególnych elementów polecenia.

| | Odniósł się | Odniósł się i rozwinął |
|------------------|--|---|
| Element 1 | – przedstaw swoje argumenty przemawiające za ukończeniem szkoły, | |
| | Ты должен/должна окончить школу, если хочешь найти работу. Образование важно в жизни человека. | Если хочешь, чтобы в жизни было легче и чтобы тебя уважали, тебе обязательно надо окончить школу. Тебе надо подумать о будущем. Если у тебя не будет образования, всю жизнь будут проблемы с работой и деньгами. |
| Element 2 | – podaj przykład osoby, która przerwała naukę w szkole, i opisz, jakie konsekwencje ponosi z tego powodu, | |
| | Моя подруга бросила школу и у неё нет работы. Моя тётя ушла из школы. | Мой двоюродный брат ушёл из школы, чтобы уехать за границу. Однако там ему не повезло и он вернулся. Сейчас всё время имеет проблемы с работой. Сестра моей подруги бросила школу из-за проблем с физикой. Скоро она осталась одна с кучей проблем, а подружки о ней забыли. |
| Element 3 | – zaoferuj pomoc w nauce przez Skype’a z dwóch przedmiotów ścisłych, | |
| | Я помогу тебе по физике и математике. Мы можем учиться по скайпу. | Математика и физика даются мне легко. Мы можем учиться по скайпу, вместо болтать языком. У меня нет проблем с физикой и химией и я предлагаю тебе учиться вместе по скайпу. Я всё тебе объясню. |
| Element 4 | – poproś o przemyślenie decyzji i zasugeruj przesunięcie terminu wyjazdu. | |
| | Передумай ещё. Поедешь летом. Подумай ещё. Поедешь после окончания школы. | Умоляю тебя. Не торопись с решением и ещё раз его передумай. Ведь через два месяца каникулы, тогда поедешь. Передумай своё решение, прежде чем бросишь школу. Подумай какие могут быть последствия. Уехать за границу ещё успеешь. |

| Kryterium oceniania | Zasady przyznawania punktów | Liczba punktów |
|--------------------------------------|---|----------------|
| SPÓJNOŚĆ I LOGIKA WYPowiedzi | <p>Oceniając pracę pod względem spójności i logiki wypowiedzi, bierze się pod uwagę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stopień funkcjonowania tekstu jako całości dzięki jasnym powiązaniom (np. leksykalnym, gramatycznym) wewnątrz zdań oraz między zdaniami lub akapitami tekstu, - stopień klarowności wypowiedzi (np. czy nie jest jedynie zbiorem przypadkowo zebranych myśli). <p>- 2 pkt – wypowiedź jest w całości lub w znacznej większości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu, - 1 pkt – wypowiedź zawiera usterki w spójności/logice na poziomie poszczególnych zdań oraz/lub całego tekstu, - 0 pkt – wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/nielogiczna; zbudowana jest z trudnych do powiązania w całość fragmentów.</p> <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: - otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, - otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</p> | 0-2 |
| ZAKRES ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | <p>Oceniając pracę pod względem zakresu środków językowych, bierze się pod uwagę zróżnicowanie środków leksykalno-gramatycznych użytych w wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 pkt – zadowalający zakres środków językowych – oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań, - 1 pkt – ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, - 0 pkt – bardzo ograniczony zakres środków językowych – w wypowiedzi użyte są wyłącznie najprostsze środki językowe. <p>Niezależnie od stopnia realizacji poszczególnych podkryteriów zdający: - otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, - otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</p> | 0-2 |
| POPRAWNOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH | <p>Oceniając pracę pod względem poprawności środków językowych, bierze się pod uwagę błędy leksykalne, ortograficzne i gramatyczne oraz ich wpływ na komunikatywność wypowiedzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 pkt – brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację, - 1 pkt – nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji, - 0 pkt – liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację. <p>Niezależnie od liczby błędów zdający: - otrzymuje maksymalnie 1 pkt, jeżeli w kryterium treści praca została oceniona na 1 pkt, - otrzymuje 0 punktów, jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 60 słów.</p> | 0-2 |

Przykładowa wypowiedź

Привет Саиа!

В своём последнем майле ты пишешь, что хочешь бросить учёбу в школе и уехать за границу. Я думаю, что это плохая идея.

Ведь это последний год учёбы. Возьми себя в руки и исправь отметки. Образование так важно в нашей жизни! Без него не получишь хорошую работу и никто тебя не уважает. Моя сестра бросила школу и она всю жизнь домашняя хозяйка без перспектив. Она никак не может найти работу. Даже кассиршей не может работать без среднего образования.

У меня есть предложение. Давай учиться вместе по скайпу. У тебя проблемы только с физикой и математикой, а у меня по этим предметам всегда были хорошие отметки. Я с удовольствием тебе помогу и обещаю, что справимся с этими предметами.

Я советую тебе и прошу тебя, как друг/подруга, передумай своё решение. За границу поедешь в июле, сразу после окончания школы. Напиши мне, что решил/а.

Жду ответа.

XYZ