

## MODEL ODPOWIEDZI I SCHEMAT OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWI ARKUSZ I

**Zadanie 1 (0-1 pkt.)**

B.

**Zadanie 2 (0-1 pkt.)**

C.

**Zadanie 3 (0-1 pkt.)**

C.

**Zadanie 4 (0-1 pkt.)**

D.

**Zadanie 5 (0-1 pkt.)**

D.

**Zadanie 6 (0-1 pkt.)**

B.

**Zadanie 7 (0-3 pkt.)**

A. PHARE

B. ISPA

C. SAPARD

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za każdą poprawną odpowiedź.

**Zadanie 8 (0-4 pkt.)**

Wyjaśnienie:

Proces rozwoju miast, wyrażający wzrostem liczby miast, powiększeniem obszarów miejskich oraz liczby mieszkańców miast.

Przykłady:

1. Problemy ekologiczne.
2. Przeludnienie wielkich aglomeracji.
3. Rozwój przestępczości.

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za wyjaśnienie i każdy prawidłowy przykład.

**Zadanie 9 (0-3 pkt.)**

Czechy, Niemcy, Rosja.

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za każde poprawne wskazanie.

**Zadanie 10 (0-1 pkt.)**

C.

**Zadanie 11 (0-16 pkt.)**

A. Trójpodział władzy.

**Uwaga:** Przyznaje się 1 punkt za prawidłową nazwę.

B. 1. Sejm i Senat, 2. Prezydent i Rada Ministrów, 3. sąd i trybunały.

**Uwaga:** Przyznaje się po 1 punkcie za podanie prawidłowych nazw, wystarczy wymienić po jednym organie a w trzecim sąd.

C. 1. Warunek (zasada) dobrowolności i równości.

2. Warunek (zasada) demokratycznego charakteru partii.

**Uwaga:** Przyznaje się po 1 punkcie za podanie prawidłowych warunków.

D. Np.: W demokratycznym kraju pracownicy mają prawo zakładania związków zawodowych, gwarantuje to konstytucja.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wyjaśnienie.

E. Np.:

1. Odwoływanie się do zasad nazizmu.

2. Odwoływanie się do zasad faszyzmu.

3. Odwoływanie się do zasad komunizmu.

4. Odwoływanie się do nienawiści rasowej.

5. Propagowanie przemocy w zdobyciu władzy.

6. Utajnienie działalności.

**Uwaga:** Przyznaje się po 1 punkcie za podanie prawidłowych przypadków.

F. Np.:

Decentralizacja władzy publicznej - to przeniesienie części uprawnień władzy centralnej na organy niższych szczebli w określonych dziedzinach życia publicznego, ograniczenie lub zniesienie centralizacji.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za podanie poprawnej definicji.

G. Np.:

1. Uwzględnienie więzi społecznych.

2. Zapewnienie zdolności wykonywania zadań jednostkom terytorialnym.

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za podanie każdego z warunków.

### **Zadanie 12 (0-10 pkt.)**

A. 1. Litwa.

2. Słowacja.

3. Czechy.

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za podanie prawidłowej nazwy każdego z państw.

B. 1. Rosja.

2. Białoruś.

3. Ukraina.

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za podanie prawidłowej nazwy każdego z państw.

C. – Np.: Rozbudowa sieci autostrad zwiększy:

- atrakcyjność komunikacyjną Polski,

- ruchu turystyczny,

- zaktywizuje kontakty gospodarcze.

**Uwaga:** Przyznaje się **po 1 punkcie** za każdy logiczny argument (**max 3 pkt.**).

D. Zdający powinien podać argument uzasadniający rozwój polskiej gospodarki pod wpływem rozbudowy sieci autostrad w kraju.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt**.

### Zadanie 13 (0-5 pkt.)

Prawidłowo uzupełniony tekst.

Prezydent Rosji *Władimir Putin* po zamachu terrorystycznym w *Bieslanie* 1 września 2004 roku, zapowiedział wzmocnienie władzy w państwie. Może to oznaczać ograniczenie lub zahamowanie *demokratycznych* reform w Rosji. Do zorganizowania zamachu przyznał się przywódca czeczeńskich terrorystów *Aslan Maschadow*, który akt terroru uzasadnił walką o niepodległość *Kaukazu (Czeczenii)*. Zamach został potępiony przez międzynarodową opinię publiczną, głównie za to, że jego ofiarami były *dzieci*, a obiektem *szkoła*, w której doszło do masakry.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za trzy prawidłowe uzupełnienia zdań w tekście, **2 punkty** za cztery, **3 punkty** za pięć, **4 punkty** za sześć, **5 punktów** za prawidłowe uzupełnienie tekstu.

### Zadanie 14 (0-2 pkt.)

- A. Ponieważ większość społeczeństwa posiada zbyt niskie dochody, a dochodzenie do bogactwa w Polsce jest wynikiem układów i często łamania prawa, a nie efektem uczciwej ciężkiej pracy i posiadanych umiejętności.
- B. W społeczeństwie obywatelski i państwie prawa praca i umiejętności powinny decydować o bogactwie i poziomie życia, ponieważ ta droga zapewniałaby stabilizację obywatelowi i systematyczny rozwój państwu.

**Uwaga:** Przyznaje się po **1 punkcie** za prawidłowe wyjaśnienia.

### Zadanie 15 (0-15 pkt.)

- A. PKB w latach 2003 i 2004 systematycznie rósł. W I i II kwartale 2004 roku osiągnął bardzo wysoki poziom, ponad 6%, co świadczy o dynamicznym rozwoju polskiej gospodarki.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wyjaśnienie.

- B. Dynamiczny okres rozwoju nastąpił od marca (III) do czerwca (VI) 2004 roku.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie.

- C. Wzrastający współczynnik inwestycji, informuje o pojawieniu się nowych miejsc pracy, to w konsekwencji może doprowadzić do zmniejszenia bezrobocia w Polsce. gdy wzrasta, może w istotny sposób wpłynąć na spadek bezrobocia w Polsce.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie współczynnika i **1 punkt** za wyjaśnienie jego wpływu na bezrobocie w Polsce.

- D. Np.:

1. Wzrastający PKB świadczy o dobrej koniunkturze w gospodarce.
2. Wzrastająca konsumpcja podkreśla dobrą sytuację materialną obywateli.
3. Inwestycje potwierdzają rozwój i stabilizację gospodarczą.
4. Eksport wzmacnia budżet.

**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za każdy prawidłowy wniosek.

- E.** 1. PKB.  
2. Wzrost inwestycji.  
3. Wzrost eksportu.  
4. Konsumpcja indywidualna.  
**Uwaga:** Przyznaje się po **1 punkcie** za prawidłowe mieszczanie wskaźników.

- F.** W I kwartale 2003 roku.  
**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie.

- G.** PKB wzrósł o 6,3%  
**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłowe wskazanie.

- H.** Np.: PKB - to jeden z wskaźników ilustrujących stan gospodarki danego kraju.  
**Uwaga:** Przyznaje się **1 punkt** za prawidłową definicję.

**Zadanie 16 (0-15 pkt.)**

Do oceny listu należy zastosować następujące kryteria:

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Zastosowanie formalnych wyróżników listu (data, zwrot do adresata, podpis) | 3 pkt. |
| 2. Jasno sformułowane stanowisko.   | 1 pkt. |
| 3. Właściwe wykorzystanie źródeł informacji.                                  | 2 pkt. |
| 4. Krytyka argumentów zwolenników budowy.                                     | 3 pkt. |
| 5. Podanie argumentów przeciwko budowie.                                      | 3 pkt. |
| 6. Umiejętność przekonywania (słownictwo, zwroty, siła przekonania).          | 1 pkt. |
| 7. Kompozycja, logiczność wypowiedzi, język.                                  | 2 pkt. |